

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
**«НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ им. Г.Е. СУХАРЕВОЙ
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ»**
(ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»)

ПРИНЯТО

Ученым советом
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

Протокол № 5/24
от «13» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»


П.В. Безменов
Приказ № 456/Б
«11» октября 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ**

Уровень: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация: врач-психотерапевт
Форма обучения: очная
Нормативный срок освоения программы: 2 года

Москва, 2024

Состав рабочей группы и консультантов
по разработке основной профессиональной образовательной программы
ординатуры по специальности 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ

<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Ученая степень, звание</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Место работы</i>
Безменов Петр Васильевич	К.м.н., доцент	Директор	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Басова Анна Яновна	К.м.н., доцент	Заместитель директора по научной работе	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Абрамов Кирилл Вячеславич		Заместитель директора по психосоциальной реабилитации	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Дейч Роман Витальевич	К.м.н.	Заведующий отделением, врач-психиатр	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Польская Наталия Анатольевна	Доктор психол.н., к.филол.н.	Ведущий научный сотрудник	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Савина Екатерина Александровна		Старший логопед	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Ляпина Елена Сергеевна	К.м.н.	Заместитель директора по амбулаторно-клинической работе, врач-психиатр	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Саркисова Инна Александровна	К.м.н.	Зав. городской амбулаторной судебно — психиатрической экспертизой, врач-психиатр	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Абрамов Александр Викторович		Врач-психиатр, младший научный сотрудник	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Хайретдинов Олег Замильевич	К.м.н.	Врач-психиатр, ведущий научный сотрудник	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»
Ермакова Мария Валерьевна		Клинический психолог	ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие положения

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Общая характеристика ОПОП ВО
 - 1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО
 - 1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры
 - 1.3.3. Условия, сроки, объем и форма реализации ОПОП ВО
- 1.4. Требования к поступающим в ординатуру
- 1.5. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника
- 1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

II. Структура программы ординатуры

- 2.1. Структура и дисциплины программы ординатуры
- 2.2. Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.22 «Психотерапия»
- 2.3. Учебный план (представлен отдельным документом)
- 2.4. Календарный учебный график (представлен отдельным документом)
- 2.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными документами)
- 2.6. Программа практики (представлена отдельным документом)
- 2.7. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом)

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

- 3.1. Универсальные компетенции, установленные программой ординатуры
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции, установленные программой ординатуры
- 3.3. Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

- 4.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры
- 4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры
- 4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры
- 4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры
- 4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

V. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

- 5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 5.2. Фонд оценочных средств
- 5.3. Требования к итоговой аттестации
 - 5.3.1. Требования к итоговому экзамену
 - 5.3.2. Критерии оценок

5.3.3. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры

VI. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее документов

VII. Приложения

7.1. Учебный план

7.2. Календарный учебный график

7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

7.4. Матрица соответствия компетенций

7.5. Программа итоговой аттестации

7.6. Фонд оценочных средств

7.7. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры

I. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.22 ПСИХОТЕРАПИЯ (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее – ОПОП ВО (ординатура) или программа ординатуры), реализуемая Государственным бюджетным учреждением здравоохранения г. Москвы «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения г. Москвы» (далее – ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» или Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности «Психотерапия», а также потребностей рынка труда в г. Москве.

Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «Психотерапия» является вариантом первичной специализации выпускников медицинских вузов по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» или углубленной подготовки по специальности. В соответствии с ФГОС ВО теоретическое обучение включает большой блок изучения дисциплины специальности.

Занятия проходят в клинике и, следовательно, ориентированы на приобретение будущими специалистами не только теоретических знаний, но и практических навыков дифференциальной диагностики, ведения беседы с душевнобольным человеком (и, в частности, ребенком) и его семьей.

В результате обучения ординаторы обретают необходимые компетенции, открыты к сотрудничеству с коллегами, имеющими иное базовое образование, разделяют с ними принцип «не навреди» и иные этические нормы.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные документы

- Конституция РФ
- Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 №138-ФЗ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-03 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
- Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 (ред. от 19.07.2018) «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
- Приказ Минздрава РФ от 07.10.2015 года № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2014 № 4»

федерации от 12.09.2013 № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.04.2009 № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2012 № 127».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный № 29950).

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».

- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования- Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.22 Психотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023 № 982;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Минздрава России от 19.02.2024 №72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Минздрава РФ от 02.05.2023 г. №206н»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304).

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458)

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания".

- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

- Устав ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»;

- Локальные акты ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Цель: качественная подготовка врачей-психотерапевтов, которая заключается в формировании у выпускников универсальных и профессиональных компетенций, позволяющих самостоятельно оказывать пациентам квалифицированную помощь в области психотерапии в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Задачи программы:

1. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания по специальности 31.08.22 «Психотерапия».

2. Подготовить врача-специалиста, самостоятельно осуществляющего профессиональную лечебно-диагностическую деятельность, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

3. Подготовить врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин и владеющего навыками врачебных вмешательств по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями при оказании скорой и неотложной помощи.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений и навыков, позволяющих выпускнику свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения, возрастной и семейной психологии, юридических и этических аспектах профессиональной деятельности врача-психотерапевта.

5. Сформировать готовность к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также к проявлению у молодых специалистов личностных качеств, позволяющих осуществлять социальное служение пациентам, их семьям и обществу в целом.

1.3.2. Квалификация выпускника ординатуры

После освоения ОПОП ВО и проведения итоговой государственной аттестации ординатору выдается диплом об окончании ординатуры и присваивается квалификация врача-психотерапевта.

1.3.3. Условия, сроки, объем и форма реализации ОПОП ВО

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

При реализации программы ординатуры ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривает возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры осуществляется ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.3.3 и 1.3.4 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;
объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.4. Требования к поступающим в ординатуру

К обучению в ординатуре по специальности 31.08.22 «Психотерапия» допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» (в соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в учреждениях здравоохранения Российской Федерации). Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующим приказом Минздрава России от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры», Правилами приема в ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» для обучения по основным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры.

1.5. Область и сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере психотерапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки), взрослые, включая родителей/законных представителей пациентов;

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)";
- Блок 2 "Практика";
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	43
Блок 2	Практика	74
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет общую трудоемкость 43 з.е., включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В **обязательную часть** входят следующие дисциплины (модули):

- психотерапия (34 з.е.);
- общественное здоровье и здравоохранение (1 з.е.);
- патология (1 з.е.);
- педагогика (1 з.е.);
- введение в суицидологию и основы кризисной помощи (2 з.е.);
- расстройства пищевого поведения (1 з.е.);
- основы возрастной и медицинской психологии (1 з.е.);
- наркология (1 з.е.);

В часть, **формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть)** входят следующие дисциплины:

- юридические аспекты деятельности специалиста в детской и подростковой психотерапии (1 з.е.);
- семейная психология и семейная психотерапия (1 з.е.).

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не являются обязательными при

освоении программы ординатуры и не включаются в годовой объем образовательной программы. Перечень факультативных дисциплин, из которых может выбирать обучающийся, формируется Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ, в том числе из числа элективных дисциплин (модулей) программы ординатуры, которую осваивает обучающийся.

Освоенные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) включаются в его портфолио и приложение к диплому об освоении программы ординатуры.

Факультативные дисциплины:

коммуникативные навыки в медицинской практике (1 з.е.);

основы медицинской статистики (1 з.е.).

В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

обучающий симуляционный курс (проводится в Лаборатории симуляционного обучения ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ»);

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Центра им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ.

Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые и завершаются присвоением квалификации «Врач-психиатр».

В соответствии со ст. 2 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данной специальности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программой производственной (клинической) практики, оценочных средств, методических материалов и иными материалами¹, обеспечивающими качество подготовки обучающихся.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ самостоятельно, включаются в обязательную часть программы ординатуры и (или) вариативную часть.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

¹ Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, программа практики, программа государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств, анкеты обучающихся и выпускников программы ординатуры прилагаются

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и проведение практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2 Содержание основной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

№ п/п	Наименование дисциплин	Трудоемкость	
		В з.е.	В ак.ч.
	БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»	43	1548
	Психотерапия	34	1224
1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36
2	Патология	1	36
3	Педагогика	1	36
4	Введение в суицидологию и основы кризисной помощи	2	72
5	Расстройства пищевого поведения	1	36
6	Основы возрастной и медицинской психологии	1	36
7	Наркология	1	36
8	Семейная психология и семейная психотерапия	1	36
9	Юридические аспекты деятельности специалиста в детской и подростковой психотерапии	1	36
	<i>Факультативные дисциплины</i>		
1	Коммуникативные навыки в медицинской практике	1	36
2	Основы медицинской статистики	1	36
	БЛОК 2 «ПРАКТИКА»	74	2664
	Обучающий симуляционный курс	2	72
	Производственная (клиническая) практика	72	2592
	БЛОК 3 «ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»	3	108
	Подготовка и сдача итогового экзамена по направлению и профилю	3	108

2.3. Учебный план (представлен отдельным документом)

2.4. Календарный учебный график (представлен отдельным документом)

2.5. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными документами)

2.6. Программа практики (представлена отдельным документом)

2.7. Программа государственной итоговой аттестации (представлена отдельным документом)

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

Программа ординатуры устанавливает следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способность осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ОПК-7. Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК-8. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-9. Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ОПК-10. Способность оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

3.3. Программа ординатуры устанавливает следующие дополнительные профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Профилактическая деятельность	ДПК-1. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
	ДПК-2. Готовность к проведению противозидемических и антистрессовых мероприятий, организации психологической и психотерапевтической помощи населению в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
Реабилитационная деятельность	ДПК-3. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной, в том числе психотерапевтической, терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации
Основы семейной психологии и навыки эффективной коммуникации с семьей больного ребенка	ДПК-4. Способность и готовность к овладению современными представлениями и теориями о феноменах, закономерностях в семье психически больного ребенка, к психообразовательной и психопросветительской деятельности, направленной на преодоление стигмы, формирование у населения грамотных представлений о психическом здоровье, первичной профилактике психических расстройств; к обучению представителей родительского сообщества, родственников и самих пациентов основным психогигиеническим навыкам; к

	обучению специалистов из других сфер деятельности навыкам первичной психопрофилактики
--	---

3.4. Перечень знаний, умений и навыков врача-психотерапевта, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

3.4.1. По окончании обучения в ординатуре врач-психотерапевт должен знать:

правовые аспекты медицинской деятельности, в том числе основы законодательства о здравоохранении Российской Федерации и психотерапевтической помощи детям и подросткам, в частности: нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения; основы скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, лекарственного обеспечения населения;

теоретические основы, методы и принципы диспансеризации; организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины; основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения; медицинской этики и деонтологии;

общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;

основные положения судебно-психиатрической и военно-психиатрической экспертизы; порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы;

санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия по охране здоровья детей и подростков, противоэпидемические мероприятия и эпидемиологию нервно-психических заболеваний;

клиническую картину психических заболеваний, их этиологию и патогенез, принципы дифференциальной диагностики и лечения; симптоматику состояний, требующих неотложной госпитализации, применения методов интенсивной терапии;

методы исследования пациентов, нуждающихся в психотерапевтической помощи; основы психотерапии психических заболеваний, психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации;

методы психотерапии, рекомендованные к использованию в РФ Минздравом РФ оборудование палат интенсивной терапии психозов, технику безопасности при работе с аппаратурой, инструментарием, применяемым при интенсивной терапии; вопросы организации и деятельности психотерапевтической службы,

3.4.2. По окончании обучения в ординатуре врач-психотерапевт должен уметь:

оказывать экстренную помощь при неотложных состояниях соматического профиля, включая коматозные состояния, обусловленные повторными гипогликемиями, анафилактическим шоком, шоком, обусловленном приемом психотропных препаратов, острых токсико-аллергических реакциях, обусловленных приемом психотропных препаратов, а также при острых психотических расстройствах;

выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

квалифицировать синдромы выявленных расстройств;

проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии с Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);

проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;

определять показания к госпитализации в психиатрический стационар;

выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;

выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;

непосредственно осуществлять (являясь лечащим врачом) или участвовать (в качестве консультанта) в курации пациента;

определить необходимый план обследования пациента и подобрать для него целесообразные методы с учетом возраста больного и поставленных диагностических задач с целью получения полной и достоверной диагностической информации в минимально короткие сроки;

организовать и самостоятельно провести необходимые диагностические исследования с интерпретацией их результатов;

верно оценить клиническое состояние пациента, назначить и провести адекватное лекарственное и психотерапевтическое лечение, при необходимости с привлечением других методов терапии;

выполнять практическую работу по амбулаторному, полустационарному (внебольничному) и стационарному ведению пациентов в учреждениях, оказывающих психиатрическую и психотерапевтическую помощь (больницах, диспансерах, психотерапевтических центрах, внебольничных отделениях стационаров (внутрибольничных психотерапевтических центрах), поликлиниках, отделениях, кабинетах) и других медицинских учреждениях, где организованы специализированные психотерапевтические подразделения, привлекая, при необходимости, консультантов и супервизора;

осуществлять консультативную работу по оценке неотложных состояний, при разборе сложных для диагностики и терапии клинических случаев;

применять принципы медицинской этики и профессиональной деонтологии в своей деятельности;

вести медицинскую документацию (в стационаре, психоневрологическом диспансере, поликлинике);

работать с основными информационными системами по психиатрии на ПК, подключение к Интернет;

работать с различными информационными источниками по вопросам клинической фармакологии и психофармакотерапии;

организовывать научно-практические конференции, семинары, разборы по актуальным вопросам психиатрии и психотерапии;

самостоятельная работа предусматривает участие в диспутах, конференциях, клинических разборах, написание рефератов, проведение анализа архивного материала, решение ситуационных задач различной направленности. Работу в лабораториях по освоению методов лабораторной диагностики. Работу в больничных, институтских, городских библиотеках и информационных центрах;

самостоятельно разрабатывать план организации (совершенствования) психотерапевтического подразделения, опираясь при этом на современную нормативно-правовую базу психотерапевтической помощи;

проводить экспертизу качества психотерапевтической помощи подразделения психотерапевтического учреждения.

По окончании обучения в ординатуре врач-психотерапевт должен владеть навыками:

методами обследования больных;

методами патопсихологического исследования;

методами нейропсихологического исследования;

техниками интервьюирования пациента;

основными методами психотерапии, рекомендованными к использованию в РФ

Минздравом РФ:

Арттерапия

Аутогенная тренировка

Гештальт-терапия

Гипносуггестивная психотерапия

Групповая психотерапия

Динамическая краткосрочная психотерапия

Когнитивно-поведенческая психотерапия

Личностно-ориентированная реконструктивная психотерапия

Логотерапия

Недирективная психотерапия по К. Роджерсу

Нейролингвистическое программирование

Когнитивно - поведенческая психотерапия

Психодрамма

Классический психоанализ

Рациональная психотерапия

Семейная психотерапия (системная, клиническая)

Телесно-ориентированная психотерапия

Терапия творческим самовыражением

Транзактный анализ

Гипнотерапия

Эмоционально-стрессовая психотерапия

Эриксоновский гипноз

Психотерапия в психиатрии

Экзистенциальная психотерапия

Психотерапевтическая кинезиология

Методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

Получить личный опыт индивидуальной и групповой психотерапии, супервизии

Врач-психотерапевт должен владеть следующими практическими навыками:

методами обследования больных (анамнез, осмотр и составление программы клинического обследования больного);

умением выявлять в процессе обследования больных симптомы расстройств психической деятельности;

- умением квалифицировать синдромы выявленных расстройств;
- умением проводить нозологическую диагностику психических расстройств в соответствии с традиционной систематикой психических болезней и в соответствии Международной классификацией болезней 10 пересмотра (МКБ 10);
- умением проводить дифференциальную диагностику на симптоматологическом, синдромологическом и нозологическом уровнях;
- умение определять показания к госпитализации в психиатрический/психотерапевтический стационар;
- умением выявлять больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации;
- умением выявлять суицидальные и гетероагрессивные тенденции;
- умением проводить активную амбулаторную терапию;
- умением проводить амбулаторную поддерживающую терапию;
- владеть тактикой оказания первой врачебной помощи психически больному с социально-опасными действиями;
- умением купировать психомоторное возбуждение;
- умением купировать ауто- и гетероагрессию;
- умением оказывать неотложную помощь при состояниях помраченного сознания;
- умением проводить лечение состояний, связанных с отказом от еды;
- умением корректировать расстройства сна;
- умением ориентироваться в современном многообразии психодиагностических методов;
- умением грамотно анализировать конструкцию и устройство психодиагностических методик;
- умением пользоваться методами психотерапевтической коррекции;
- умением использовать в работе основные направления и методы психотерапии и психологического консультирования: психоанализ, экзистенциальногуманистическое и когнитивно-бихевиоральное направления;
- владение персональным компьютером на уровне пользователя;
- оформление медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- подготовка ответов на обращения граждан, обеспечение правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях психиатрического профиля.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.1 Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1

"Дисциплины (модули)" и Блоку 3" Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

4.1.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.2. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.2.1 Помещения ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

4.2.2. ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

В наличии имеется лицензионное программное обеспечение, предусмотренное рабочими программами дисциплин:

программное обеспечение: Windows 10 64bit (OEM лицензия 7, обновленная до 10), Google Chrome (лицензия Freeware GPL), Zoom, Libreoffice, Sumatra PDF (свободно распространяемое Open source software).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (сайтам), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению:

1. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (www.rosmedlib.ru). База данных, которая включает в себя учебную, научную литературу, клинические рекомендации, национальные руководства, монографии, фармацевтические справочники, медицинские атласы, информацию для пациентов, учебники для врачей и другую дополнительную литературу, с возможностью цитирования и иными сервисами работы с текстом. Также ЭБС включает в себя мультимедийные (аудиовизуальные, программные, интерактивные) продукты и материалы. Сервис приспособлен для инклюзивного образования: возможно увеличение шрифта, автоматическое озвучивание текстов, есть формат аудиокниги. Приложение mb4reader дает возможность чтения офлайн на устройствах любого размера, работающих на IOS, Android и Windows. Каждый ординатор имеет индивидуальный доступ по логину и паролю к ЭБС «Консультант врача», и дополнительно к комплектам «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Базовый комплект» и «Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект». Доступ также имеется у работников Учебно-методического отдела для взаимодействия и оказания методической помощи ординаторам.

2. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>)

3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

ЭИОС, осуществляющая образовательную деятельность – это совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации. ЭИОС ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» обеспечивает доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, к электронным образовательным ресурсам организации. ЭИОС ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» включает следующие электронные информационные системы и ресурсы:

4. Размещенные на официальном сайте ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» в государственном столичном домене mos.ru: <https://suhareva-center.mos.ru> Сведения об образовательной организации <https://suhareva-center.mos.ru/services/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/education/>. Раздел содержит требуемые и необходимые сведения об образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации для информирования и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Среди прочего представлены сведения о структуре и органах управления образовательной организацией; пакет документов, в том числе регламентирующих все аспекты организации образовательной деятельности (устав, лицензия, правила, положения); сведения о научно-педагогическом составе, материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, доступной среде для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Корпоративная почта. Каждому ординатору и научно-педагогическому работнику в домене учреждения заводится личный электронный почтовый ящик для взаимодействия и коммуникации в рамках образовательного процесса.

Образовательный портал Центра Сухаревой (база информационных потребностей) <https://edu.suhareva-center.mos.ru>. В данном разделе для каждого обучающегося и научно-педагогического работника формируется личный кабинет, вход в который возможен по логину и паролю. В личном аккаунте можно получить сведения об образовательном процессе: календарный учебный график, расписание учебных занятий, расписание промежуточной аттестации и иную учебную документацию. В подразделах «Мое портфолио» и «Образовательная цифровая среда» можно разместить свои личные и учебные материалы. Интерактивное взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит посредством обмена учебными материалами на портале. В подразделе «Электронные библиотечные системы» размещены ссылки на доступные электронно-библиотечные системы, базы образовательных ресурсов, научных диссертаций, учебных, научных, законодательных материалов и документов, сайты научных сообществ, специализированные научные журналы и другие материалы. На образовательном портале Центра Сухаревой (ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ») обучающиеся могут запросить справки (об обучении, о периоде обучения, справку-вызов), а также воспользоваться формой обратной связи. Все указанные информационные ресурсы имеют возможности для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья: панели инструментов UserWay, в том числе для слабовидящих людей.

5. ЕМИАС (Единая медицинская информационно-аналитическая система) города Москвы <https://emias.info> - это комплексная информационная система, которая автоматизирует

посещений учреждений здравоохранения и работу медицинских специалистов в городе Москве. Система включает в себя онлайн-сервисы записи на прием, ведение электронных медицинских карт и электронные рецепты на основе «облачной» технологии. Система позволяет ординатору научиться управлять потоками пациентов (СУПП), работать в интегрированной амбулаторной медицинской карте, выписывать электронные рецепты, вести консолидированный управленческий учет, а также персонифицированный учет медицинской помощи.

4.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.2.4. Обучающимся ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

4.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», а также лицами, привлекаемыми ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

4.3.2. Квалификация педагогических работников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.3.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» к реализации

программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.3.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» принимает участие на добровольной основе.

4.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ГБУЗ «НПЦ ПЗДП Центр им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

V. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

5.1 Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию обучающихся. Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения обратной связи между преподавателем и ординатором в учебном процессе, необходимым для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение всего периода обучения, обеспечивает оценку результатов освоения отдельных тем, проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Текущий контроль успеваемости осуществляется, как правило, в виде тестирования, собеседования по теме, супервизии клинического случая, подготовки реферата, презентации, сообщения или доклада.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценку промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце изучения отдельной дисциплины, ее раздела, разделов (зачет, дифференцированный зачет), так и ее разделов - экзамен. Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций. Промежуточная аттестация может проходить в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

5.2. Фонд оценочных средств

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.22 «Психотерапия» включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (вопросы к зачету и дифференцированному зачету, тестовые задания, ситуационные задачи, примерную тематику рефератов и др.).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО Центром им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик.

5.3. Требования к итоговой аттестации

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин и прохождения практик в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.22 «Психотерапия». Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО по программе ординатуры в полном объеме.

Итоговая аттестация ординаторов включает проведение итогового экзамена. Итоговый экзамен принимается в форме устного собеседования по билетам или без билетов. Принимает экзамен Аттестационная комиссия, утвержденная приказом директора ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Аттестационные испытания предназначены для определения сформированности универсальных и профессиональных компетенций специалиста, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда.

На основании приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и требований ФГОС ВО разработано и утверждено Положение об итоговой аттестации выпускников ординатуры ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», разработана программа итоговой аттестации², включающая примерные вопросы и задания для итогового экзамена.

В результате подготовки и сдачи итогового экзамена ординатор должен продемонстрировать:

знание, понимание и умение решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и клинической деятельности;

умение использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач;

самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и клинической деятельности по установленным формам;

владение приемами осмысления информации для решения научно-исследовательских и клинических задач.

5.3.1. Требования к итоговому экзамену

Итоговый экзамен осуществляется поэтапно и включает следующие обязательные аттестационные испытания:

- тестовый контроль знаний;
- оценка уровня освоения практических навыков;

² Программа итоговой аттестации прилагается к ОПОП ВО

- итоговое собеседование.

Тестовые задания позволяют оценить степень обладания компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.22 Психотерапия.

При успешном завершении первого этапа обучающиеся допускаются до 2-го этапа - оценки уровня освоения практических навыков. Ординатор должен провести обследование пациента, поставить предварительный диагноз, принять решение о консультациях с другими специалистами, выполнить основные диагностические и лечебные мероприятия при оказании неотложной помощи.

На третьем этапе в форме собеседования проводится оценка уровня обладания обучающимися компетенциями, умения использовать теоретические знания для решения клинических ситуационных задач, содержание которых составлено на основе изученных дисциплин и включает жалобы пациента, результаты лабораторно-инструментальных методов, вопросы, касающиеся этиологии, патогенеза заболевания, критериев его диагностики, тактики лечения больного с учетом его сопутствующих состояний, сочетания лекарств.

Итоговая оценка итогового экзамена складывается из результатов всех этапам аттестации. Результаты экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания аттестационной комиссии.

5.3.2. Критерии оценок

Знания ординаторов на первом этапе итогового тестирования оценивается по 100-балльной шкале и эквивалентны баллу в 5-балльной шкале.

Оценка *«отлично»* соответствует 90-100 баллам, *«хорошо»* - 89-80 баллам, *«удовлетворительно»* - 79-70 баллов, *«неудовлетворительно»* - менее 70 баллов. Абсолютное прохождение ординатором первого этапа итогового государственного экзамена соответствует 100%. Минимальный уровень прохождения равен 70. Неудовлетворительная оценка по одному из этапов итоговой государственной аттестации означает, что контроль не пройден. К передаче ординатор не допускается.

Второй этап итогового государственного экзамена - оценка основных практических навыков и умений в соответствии с программой практики.

Оценка *«отлично»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;

Оценка *«хорошо»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции преподавателем;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором: обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения

практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Третий этап итогового государственного экзамена в виде собеседования оценивается по 5-балльной шкале.

Критерии оценок:

Оценка «*отлично*» выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано глубокое знание дисциплины, включая фундаментальные знания, с использованием информации из дополнительных специальных источников;
- б) логично и доказательно изложен материал с грамотным применением ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в) соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов билета;
- г) демонстрируется уверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями с примерами различных патологических состояний и заболеваний по дисциплине (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, диагностики и современных методов лечения основных заболеваний и патологических состояний), умения их интерпретировать на уровне целостного организма, знания ключевых закономерностей;
- д) демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка «*хорошо*» выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано уверенное знание базовых положений дисциплины в пределах основной образовательной программы;
- б) логично и доказательно изложен материал, но допущены единичные неточности при использовании ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в) соблюдается грамотное ведение диалога по существу обсуждаемых вопросов и клинической задачи;
- г) демонстрируется твердое владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями, (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- д) демонстрируется знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано неуверенное знание и понимание основных положений основной образовательной программы;
- б) непоследовательно изложен материал, неуверенно использованы ключевые термины, определения и понятия дисциплины;
- в) демонстрируется неуверенное владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями (знание современных международных классификаций, знание анатомо-физиологических основ, этиопатогенеза, клинической картины, методов диагностики и лечения основных и патологических состояний);
- г) демонстрируется неуверенное знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором:

- а) продемонстрировано незнание большей части изучаемой дисциплины;
- б) непоследовательно изложен материал, отсутствует знание ключевых терминов, определений и понятий дисциплины;
- в) ответ не по существу обсуждаемых вопросов клинической задачи;
- г) отсутствует владение вопросами, связанными с конкретными клиническими ситуациями;
- д) отсутствует знание и понимание врачебной тактики при неотложных и сочетанных заболеваниях и патологических состояниях.

Итоговая оценка складывается по всем этапам итогового государственного экзамена. Результаты каждого экзамена фиксируются в специальном протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.20 «Психиатрия».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному организацией.

5.4 Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры (представлены отдельными документами).

VI. Регламент организации периодического обновления ОПОП ВО и составляющих ее документов

ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ» ежегодно обновляет ОПОП ВО в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программы практики, методических материалов с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Порядок, форма и условия проведения обновления ОПОП ВО устанавливается локальным актом ГБУЗ «НПЦ ПЗДП им. Г.Е. Сухаревой ДЗМ».

Изменения (или запись об отсутствии изменений) фиксируются и прикладываются к ОПОП ВО по прилагаемой форме:

Изменения	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета)	Подпись председателя Ученого совета	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений

VII. Приложения

- 7.1. Учебный план
- 7.2. Календарный учебный график
- 7.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- 7.4. Программа практики
- 7.5. Матрица соответствия компетенций
- 7.6. Программа итоговой аттестации
- 7.7. Фонд оценочных средств
- 7.8. Анкеты (входное и выходное анкетирование) обучающихся и выпускников программы ординатуры